



La Medalla de oro de Girl Scouts

**Guía para voluntarias
adultas**

La Medalla de oro de Girl Scouts es la distinción más alta a la que puede aspirar una Girl Scouts Senior o Ambassador. Como voluntaria de tropa/grupo o asesora de proyecto, su papel es alentar a las Girl Scouts Seniors y Ambassadors a pensar en forma crítica; estar abierta a diversas perspectivas; investigar a fondo; trabajar en forma cooperativa; y identificar recursos dentro y fuera de las comunidades locales. Usted les brinda apoyo a medida que ellas se convierten en las líderes del presente y el futuro.

Esta guía debe ser usada junto con las *Recomendaciones para Girl Scouts Seniors y Ambassadors* y "*Caja de Herramientas*" para la Medalla de oro de Girl Scouts. Estos materiales se encuentran en el sitio web de Girl Scouts of the USA:

www.girlscouts.org.

La Medalla de oro de Girl Scouts fue concebida para obtenerse en forma individual. Cada niña joven debe completar dos aventuras Senior o Ambassador, o bien una aventura Senior o Ambassador y haber ganado la Medalla de plata de Girl Scouts. Una vez cumplida cualquiera de estas opciones, se sugiere un mínimo de 80 horas para completar los pasos para ganar la Medalla de oro de Girl Scouts.

Consejos para la voluntaria adultas

En este nivel, las Girl Scouts son honradas con el deber de mantener los Estándares de Excelencia. Estos estándares respetan las habilidades y talentos que aportan las Girl Scouts para hacer una diferencia en el mundo y, a la vez, significan un desafío que inspira a las niñas a aprender lo que son capaces de lograr poniendo lo mejor de sí mismas.

Pasos	Estándares de Excelencia	Consejos para el entrenamiento
<p>1. Elige un tema: Utiliza tus principios y habilidades para identificar un tema de la comunidad que te preocupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vivir la Promesa y la Ley de Girl Scouts ▪ Demostrar responsabilidad cívica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber prestar atención. ▪ Dar consejos constructivos.
<p>2. Investiga: Investiga todo lo que puedas sobre este tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar una variedad de recursos: entrevistas con gente, lectura de libros y artículos, búsqueda de organizaciones profesionales a través de Internet. Tener presente la necesidad de evaluar la credibilidad y exactitud de las fuentes. ▪ Demostrar confianza mientras se investiga el tema, sabiendo que lo que se aprende puede poner en cuestionamiento ideas propia y ajenas. ▪ Identifica conexiones a nivel nacional y global con tu tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antes de iniciar la investigación online, sugiera leer la Promesa de Seguridad en Internet en: www.girlscouts.org/internet_safety_pledge.a.sp. ▪ Recomiende maneras de extender el proyecto más allá de la comunidad. Por ejemplo, hablar e involucrar a gente de organizaciones que ofrecen ayuda a personas a nivel nacional y global (como la Cruz Roja y Médicos sin Fronteras).
<p>3. Pide ayuda: Invita a otras personas a apoyar y ponerse en acción junto contigo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar y reconocer el valor de las capacidades de los demás. ▪ Respetar distintos puntos de vista y maneras de trabajar. ▪ Formar un equipo y buscar una asesora de proyecto que traerá capacidades especiales para tu proyecto de Ponerse en Acción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajar en equipo ayudará a producir un impacto mayor y a cubrir un área más amplia. Aunque se trate de un proyecto individual, pueden ayudar otras Girl Scouts, vecinos, compañeras de clase y amigos. ▪ Asegúrese que usted o algún miembro de la familia estén al tanto de los horarios y lugares donde se hallan las personas que la joven vaya a entrevistar. ▪ Una red es una gran cosa. Comparta ideas sobre cómo crear una red efectiva.

<p>4. Crea un plan: Crea un plan que tenga un impacto duradero y que se pueda medir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderar la planificación de tu proyecto de Ponerse en Acción. ▪ Trabajar en forma colaborativa para desarrollar un plan para tu proyecto que produzca un cambio duradero. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provea una guía sobre la sustentabilidad del proyecto. Véase las siguientes sugerencias: educar y crear conciencia; realizar talleres y encuentros para “aprender haciendo”; colaborar con grupos comunitarios para asegurar que el proyecto tenga continuidad. ▪ Sugiera el uso de la creatividad para fortalecer el proyecto. Si se necesita dinero para completarlo, adhiera a las recomendaciones que figuran en el Paquete para Voluntarias y en <i>Seguridad Ante Todo</i>.
<p>5. Presenta tu plan y pide comentarios: Haz una síntesis del proyecto para tu concilio de Girl Scouts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envía un proyecto de propuesta a tu concilio, que sea conciso, abarcativo y claro. ▪ Describe tu plan, incluyendo los resultados de liderazgo de Girl Scouts que quieras alcanzar y el impacto que desas producir en tu comunidad y en tí misma. ▪ Articula tus temas con claridad y explica por qué te parece importante. ▪ Acepta sugerencias constructivas que ayuden a perfeccionar tu proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sugiera usar las herramientas y consejos que se encuentran en la “caja de herramientas” para preparar la propuesta del proyecto. ▪ Provea sugerencias constructivas. Las propuestas se envían a los concilios. El concilio (o el comité de la Medalla de oro del concilio) aprueba el proyecto.
<p>6. Ponte en acción: Toma la delantera para llevar adelante tu plan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponte en acción para llegar a la raíz del problema, y a fin de que tu solución sea duradera y se la pueda medir. ▪ Busca colaboradores en forma activa para lograr una participación mayor de la comunidad así como un mayor impacto de tu proyecto de Ponerse en acción. ▪ Busca distintas maneras de resolver un problema. ▪ Usa los recursos de manera prudente. ▪ Di lo que piensas y actúa por ti misma y por los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La conducción de entrevistas sobre el tema elegido es una parte importante de este paso. Haga las veces de entrevistado para ajustar el tiempo y la fluidez de la entrevista.
<p>7. Educar y inspirar: Comparte tus experiencias con los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleja lo que has aprendido cuando presentes al concilio tu informe final para la Medalla de Oro de Girl Scouts. ▪ Resume la efectividad de tu proyecto y el impacto que ha tenido en tu comunidad y en ti misma. ▪ Comparte el proyecto más allá de tu comunidad local y inspira a los demás a ponerse en acción en sus propias comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su disposición para responder preguntas que puedan surgir al compartir o reflexionar. ▪ Sugiera el uso de herramientas o consejos de la “caja de herramientas” para preparar el Informe final.

Consejos para el asesor de proyectos

El asesor de proyectos para la Medalla de oro de Girl Scouts es elegido por una Girl Scout Senior o Ambassador para ayudar a planificar e implementar su proyecto. Como asesor de proyecto, usted le aporta a la joven su experiencia, práctica, y una guía para ayudarla a completar el proyecto de Ponerse en Acción.

Sus principales responsabilidades abarcan:

- Colaborar con la joven para apoyarla mientras completa su proyecto de Ponerse en acción.

Comprensión de los pasos para alcanzar la Medalla de oro de Girl Scouts y los Estándares de excelencia requeridos en cada paso.

Las jóvenes comienzan a trabajar en sus proyectos buscando primero un tema que les preocupe; luego investigan el modo de enfocar una parte del problema, además de reunir a otros para que ayuden, al tiempo que trabajan en forma colaborativa para crear e implementar su plan.

Antes de comenzar a trabajar en su proyecto, las jóvenes deben enviar su propuesta al concilio para lograr su aprobación. Las jóvenes buscarán su consejo y experiencia para desarrollar e implementar las ideas del proyecto.

Los proyectos para la Medalla de oro de Girl Scouts deben:

Producir una diferencia duradera en la comunidad local, regional o región más extendida.

Poner la Promesa y la Ley de Girl Scouts en acción.

Incluir provisiones para asegurar sustentabilidad.

Identificar conexiones nacionales y/o globales para el tema seleccionado.

Inspirar a otros.

Si necesita asistencia adicional durante el transcurso del proceso de la distinción, póngase en contacto con la voluntaria de grupo/tropa, con la persona encargada de este tema en el concilio, o con el comité del concilio para la Medalla de oro de Girl Scouts. Le proporcionarán la información básica, incluyendo las políticas de Girl Scouts y oportunidades de aprendizaje.

La Experiencia de liderazgo de Girl Scouts

En Girl Scouts, Descubrir + Conectar + Ponerse en Acción = Liderazgo. Todo el programa de Girl Scouts está diseñado para producir resultados de liderazgo (también llamados “beneficios”) que se desprenden de estas tres claves.

Descubrir: Las niñas se conocen a sí mismas y comprenden sus valores y usan su conocimiento y habilidades para explorar el mundo.

Conectar: Las niñas se preocupan, inspiran y se unen a los demás a nivel local y global.

Ponerse en Acción: Las niñas trabajan para hacer del mundo un lugar mejor.

No es sólo las actividades que realizan las niñas, sino también el proceso que emplean lo que les permite desarrollar el liderazgo. Los procesos de Girl Scouts promueven la diversión y la amistad que siempre han sido parte integral de Girl Scouts.

Dirigido por las niñas: Las niñas tienen un papel activo en la resolución del *qué*, *dónde*, *cuándo*, *cómo* y *por qué* de sus actividades.

Aprendizaje práctico: Las niñas utilizan el proceso de aprendizaje del tipo “manos a la obra” que las involucra en ciclos continuos de acción y reflexión, dando como resultado un mejor entendimiento de conceptos y perfeccionamiento de habilidades prácticas.

Aprendizaje cooperativo: A través del aprendizaje cooperativo, las niñas trabajan juntas en pos de objetivos que se pueden lograr sólo con la ayuda de los demás, en un ambiente de respeto y colaboración.

Cuando las actividades de Descubrir, Conectar y Ponerse en Acción son dirigidas por las niñas e involucran un aprendizaje práctico y cooperativo, las niñas logran los resultados deseados y esperados en el corto plazo. Esto a su vez hace que se logre la misión de Girl Scouts que es ayudar a desarrollar “niñas con valor, confianza y principios para hacer del mundo un lugar mejor”.

A través de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts, las niñas ganan conocimientos específicos, habilidades, actitudes, comportamientos y valores. Las niñas reflejan el

impacto que han tenido y el modo en que la experiencia ha ayudado a fortalecer sus habilidades de liderazgo

Los siguientes son los quince resultados de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts:

Resultados de Descubrir:

- Las niñas desarrollan una sólida conciencia de sí mismas.
- Las niñas desarrollan valores positivos.
- Las niñas adquieren habilidades para desenvolverse en la vida.
- Las niñas buscan retos en el mundo.
- Las niñas desarrollan el pensamiento crítico.

Resultados de Conectar

- Las niñas desarrollan relaciones saludables
- Las niñas fomentan la colaboración y el trabajo en equipo.
- Las niñas pueden resolver conflictos
- Las niñas contribuyen a la diversidad en un mundo multicultural.
- Las niñas se sienten conectadas con sus comunidades en ámbitos locales y globales.

Resultados de Ponerse en Acción:

- Las niñas pueden identificar necesidades de la comunidad.
- Las niñas cuentan con recursos para resolver problemas.
- Las niñas se defienden y abogan por otros en ámbitos locales y globales.
- Las niñas educan e inspiran a otras personas para que se pongan en acción.
- Las niñas se sienten capaces de producir un cambio en el mundo.

Para más información sobre la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts, diríjase a www.girlscouts.org/gsle.