



La Medalla de bronce de Girl Scouts



Guías para Girl Scout Juniors

Bienvenida a la Medalla de bronce de Girl Scouts, una aventura de liderazgo para ti y para más de medio millón de Girl Scouts del país y el mundo. Imagina lo que puedes llegar a lograr al compartir tareas con otras personas y usar tus talentos e intereses para ponerte en acción y hacer una diferencia en el mundo.

Como puedes ver, esta aventura de la Medalla de bronce de Girl Scouts es muy importante. De hecho, es el honor más alto que puede alcanzar una Girl Scout Junior. En la medida que tú y tu equipo planeen y completen el proyecto, irán desarrollando más confianza, conocerán nuevas personas y se divertirán como suelen hacerlo cuando trabajan con otras Girl Scouts para hacer una diferencia.

He aquí los pasos que darás para ganar tu Medalla de bronce de Girl Scouts:

1. Empezar una Aventura Girl Scouts Junior
2. Formar tu equipo Girl Scouts Junior
3. Explorar tu comunidad
4. Elegir tu proyecto para la Medalla de bronce de Girl Scouts
5. Hacer un plan
6. Poner tu plan en marcha
7. Darlo a conocer

Cuando emprendas el camino para la Medalla de bronce, estarás representando lo que Girl Scouts es capaz de lograr en sus comunidades. Y, por supuesto, querrás hacerlo de una forma que sea divertida tanto para ti como para todos los que estén involucrados. Para ganar la Medalla de bronce de Girl Scouts necesitas dedicar un tiempo para completar una aventura, y unas 20 horas adicionales como mínimo para formar tu equipo, explorar tu comunidad, elegir el proyecto, planearlo, poner el plan en marcha y divulgarlo. El tiempo sugerido te ayudará a que pienses en tu compromiso por realizar cada paso de la mejor manera posible. Esto es diferente para cada Girl Scout, por eso el tiempo no es una regla fija, sino simplemente un recordatorio. Tú eres una Girl Scout, lo que significa que ganarás tu medalla con valor, confianza y principios y harás una diferencia en el mundo a tu alrededor.

Paso 1: Emprender una Aventura Girl Scouts Junior

El primer requisito para ganar la Medalla de bronce de Girl Scouts es emprender una aventura. ¡Si no lo has hecho, es hora de que emprendas una! Puedes elegir entre Es tu Mundo: Cambialo! O Es tu planeta: amalo! La mayoría de las niñas dicen haber dedicado unos tres o cuatro meses para una aventura, pero no es una regla: toma todo el tiempo que necesites.

Cuando termines con tu aventura, habrás ganado tres distinciones especiales de liderazgo. Dedica un tiempo para pensar en todo lo que aprendiste y lograste. He aquí algunas preguntas para meditar:

- ¿Cómo usaste los valores de la Ley de Girl Scouts durante tu aventura Girl Scouts Junior?
- ¿Qué descubriste acerca de ti misma?
- ¿Cómo te conectaste?
- ¿Cómo te pusiste en acción y qué aprendiste?

Luego, ve al siguiente paso: Crear tu propia aventura para la Medalla de bronce de Girl Scouts.

Paso 2: Formar tu equipo Girl Scouts Junior

¿Qué es un equipo Girl Scouts Junior? Eres tú y otras Girl Scouts Juniors -juntas en esta aventura- y también tu voluntario/a de tropa/grupo. Si no hay otras Girl Scouts Juniors en tu vecindario, busca a algunas amigas de tu edad. ¡Ellas incluso pueden unirse a Girl Scouts y ganar la distinción contigo! *Más* niñas equivale a *más* amigas, *más* ideas, y *más* formas de hacer una diferencia.

Una vez que hayas formado tu equipo, organiza una reunión para conocerse mejor. Después de todo, hacer nuevas amigas es una de las mejores cosas que tiene ser una Girl Scout. Puedes comenzar con un juego, por ejemplo uno de los juegos en los que participaste durante tu aventura Junior, o en un campamento o en la escuela. Por supuesto, si estás trabajando con las niñas de tu equipo, seguramente se conocen bastante bien. De todos modos, no sabes todo acerca de ellas. ¡Te sorprenderás de lo que puedes aprender de unas niñas que conoces desde el kindergarden!

También es una buena idea pensar lo que más te gusta hacer. Pronto, tu equipo va a explorar y elegir una idea para un proyecto para Ponerse en Acción. Ten a mano un listado de las cosas que a la gente de tu equipo le gusta hacer; este listado te permitirá:
Conocer los talentos especiales que cada una puede aportar al proyecto que elijan.

- Aprenderás cosas sobre cada miembro del equipo y esto hará que sea un gran equipo para Ponerse en Acción.
- ¡Puede que aparezca algo que se convierta en el principio de una idea de un proyecto para Ponerse en Acción!

He aquí algunas preguntas para identificar tus intereses:

- ¿Lees todo lo que cae en tus manos, incluso la caja de cereales?
- ¿Te gusta jugar con tus mascotas?
- ¿Pasas las horas pintando, cantando o bailando?
- ¿Estás siempre en movimiento, ya sea en bicicleta, haciendo surf o jugando a la pelota?

Tómate un tiempo para pensar en las cosas que te gustan, como por ejemplo hacer experimentos científicos, cuidar niños, o cocinar para tus amigos!

Al final de tu primer encuentro, hablen sobre lo que cada una considera que el grupo debe hacer para formar un buen equipo, como por ejemplo “escuchar a los demás sin interrumpir”, o “ayudar en cada reunión”. Escriban las sugerencias en una hoja de papel y pónganlo en la pared cada vez que hagan una reunión.

Paso 3: Explorar tu comunidad

Hay muchas maneras de hacer una diferencia, así que ¿cuál es la mejor idea de proyecto para tu equipo? La mejor idea es aquella que ustedes mismas desarrollan, ¡por supuesto! ¿Y cómo pueden hacerlo? El primer paso es observar detenidamente lo que ocurre a su alrededor. Quizás recuerdes alguna idea de tu Aventura de Girl Scouts Junior. ¿Hubo algún proyecto que no tuviste tiempo de hacer y que ahora podrías encarar?

Comienza por explorar tu comunidad: tu cuadra, tu vecindario o tu escuela. Al caminar o en

bicicleta por la ciudad, mantenga sus ojos abiertos de maneras que usted puede hacer un positivo cambio. Cuando tomes el autobús escolar o viajes en el auto con tus padres, fíjate en los problemas que podrás solucionar. (Puede que encuentres algo que haga más placentero el viaje en autobús). En la escuela, toma nota de las cosas que podrían mejorarse.

He aquí algunos consejos:

- Además de observar por tu cuenta, puedes convertirla en una actividad de equipo. Reúnanse para caminar por la escuela o la cuadra y hablen de lo que ven.
- Lleva contigo un cuaderno para anotar tus observaciones e ideas para un posible proyecto.
- Mantén la mente abierta mientras observas a tu alrededor. A veces, las ideas surgen a partir de observar que hace falta darle solución a algo, como por ejemplo el uso excesivo de papel en la escuela. Otras veces las ideas aparecen cuando uno divisa una oportunidad para hacer una mejora, como pintar un mural para celebrar la historia del vecindario.
- ¿Estás trabada? Piensa qué cosas facilitarían tu vida; es posible que a otros les pase lo mismo. Por ejemplo, puede que te guste hacer ejercicios porque es saludable, pero no sabes por dónde empezar. ¿Qué tal entonces si formas un grupo llamado "Vamos a movernos" para reunirse una vez a la semana después de clases? Pueden saltar a la soga, jugar a la rayuela, correr carreras... cualquier cosa que las mantenga activas.

El siguiente Listado de Observaciones es una forma excelente de llevar un registro. Escribe lo que observas en la columna de la izquierda y las posibles soluciones en la columna derecha. La tabla tiene algunos ejemplos para comenzar. Después de llenarla, marca las tres ideas más importantes para ti. Pero no te preocupes si no tienes aún suficientes ideas del tipo "Tal vez podría" (es decir, ideas para poner en práctica). Lo importante es identificar lo que te importa y las cosas en las que te gustaría ponerte en acción.

Listado de Observaciones

<p>Observación <i>¿Qué ves y escuchas a tu alrededor? Aquí tienes algunas de cosas que puedes ir observando y escuchando a tu alrededor</i></p>	<p>Tal vez podría . . . <i>Ideas de posibles proyectos para hacer una diferencia..</i></p>
<p><i>Nuestro sitio de encuentros no es demasiado "verde", y además quisiéramos que sea un lugar más divertido para las Girl Scouts más pequeñas.</i></p>	<p><i>Agregar decoraciones divertidas y también "verdes" y averiguar cuánta energía consumimos durante nuestros encuentros.</i></p>
<p><i>Una reciente inundación afectó más de cien casas en nuestro vecindario.</i></p>	<p><i>Averigua de qué manera la gente se prepara para una inundación. Pensa maneras de compartir lo que aprendí.</i></p>
<p><i>Agrega tus propias observaciones... ¿Qué otras cosas has observado en el transcurso de un día de tu vida?</i></p>	

A continuación se dan un par de ejemplos que muestran cómo una observación dio lugar a un proyecto para Ponerse en Acción (los pasos 4 al 6 te brindan consejos para que tú misma puedas hacer algo similar).

Ejemplo N°1

Lucía y su equipo Junior se propusieron ganar la Medalla de bronce de Girl Scouts, y para eso acordaron observar atentamente todo lo que ocurría a su alrededor. He aquí lo que Lucía observó y cómo esto se convirtió en un proyecto para Ponerse en Acción:

Primero, Lucía notó que algunos autos pasaban a toda velocidad por la calle de la escuela. Esto ocurría a menudo, era un problema real.

También escuchó en los noticieros que en el último año habían ocurrido varios accidentes en la misma zona.

1. El equipo Junior le pidió a la voluntaria de tropa/grupo que colaborase con ellas en su averiguación de cómo hacen los vecinos para exigir nuevas señales de tránsito.

Después de una visita a la policía local y a la oficina de gobierno, he aquí lo que hicieron las Juniors: escribieron una petición, solicitando la colocación de una señal de STOP en la calle, cerca de la escuela; también pidieron firmas por todo el vecindario y luego presentaron el pedido ante las autoridades locales. Resultado: una nueva señal de Stop, tráfico más lento y... ¡mayor seguridad para los niños! ¡Además, una señal de Stop es una solución permanente!

Ejemplo N°2

Tanya y su equipo Junior también decidieron prestar mucha atención a todo lo que ocurriese durante una o dos semanas. Cuando se reunieron para comentar sus hallazgos, Tanya les preguntó a sus amigas: "¿Se dieron cuenta lo difícil que es para un anciano caminar por el mercado local? También es difícil para alguien que tiene necesidades especiales". El equipo estuvo de acuerdo en que éste era un problema que nadie había encarado todavía. ¡Qué buena oportunidad para el equipo! He aquí lo que hicieron:

Primero, decidieron ir juntas al supermercado para mirar lo que la gente hacía. Esto terminó por convencerlas de que algunas personas se beneficiarían con un cambio.

1. El equipo volvió a reunirse para debatir la mejor manera de ayudar y cómo explicarían su proyecto al gerente del supermercado.
2. A continuación, se reunieron con el gerente. Y lo que ocurrió fue lo siguiente: las niñas obtuvieron permiso para concurrir al supermercado durante las Navidades para ofrecer asistencia a los compradores. En algunos casos, tomaban la lista de compras y se hacían cargo de buscar lo que indicaba la misma. O si no, recorrían los pasillos con las

personas necesitadas de ayuda, llevándoles la canasta. En ambos casos, ayudaron a dichas personas a hacer la cola en la caja, a pagar y a acomodar sus compras en el auto. Para que este proyecto tuviera continuación, escribieron una lista de consejos para que otros jóvenes y voluntarias de grupo puedan repetir una experiencia similar.

Paso 4: Elegir tu proyecto para la Medalla de bronce de Girl Scouts

Ahora que has observado lo que ocurre en tu comunidad, pasemos a las etapas que debes cumplir para elegir tu proyecto para la Medalla de bronce de Girl Scouts

1. Reúnete con tu equipo para compartir lo que has visto. Quizás descubras que los demás también se fijaron en los mismos problemas o han tenido ideas parecidas. Tu voluntario/a de tropa/grupo puede ayudar a hacer una lista de las observaciones principales con las que todas han contribuido.

Piensen y discutan qué cambios quisieran hacer para lograr una diferencia positiva (siempre en base a las observaciones que recogieron). Cuando tengan un listado con el que todas estén conformes, elijan los tres temas que, de común acuerdo, consideran más importantes.

2. Ahora que tienen las ideas más importantes, necesitan obtener más información para ver cómo pueden producir esa diferencia positiva. Aquí tienen algunos consejos para comenzar la búsqueda de datos:
 - Para comprender realmente un problema, necesitas información de varias fuentes: debes hablar con gente, leer periódicos y revistas, ir a la biblioteca y hacer búsquedas por Internet. (Recuerda hacer la Promesa de Seguridad en Internet: www.girlscouts.org/internet_safety_pledge.asp.) Puede que te parezca demasiado, pero no te preocupes, puedes compartir las tareas: después de todo, ¡para eso están los equipos! Mientras alguien hace una búsqueda por Internet; otra puede ir leyendo los periódicos; una tercera se encarga de revisar libros en la biblioteca, y así sucesivamente.
 - Intercambia ideas con tu equipo y la voluntaria(o) de la tropa/grupo, sobre maneras de obtener información. Puedes visitar la biblioteca y hablar con la persona encargada, que además puede resultar una excelente fuente de sugerencias para hablar con otras personas y obtener ideas para un gran proyecto.
 - Puede resultar difícil hablar con adultos, especialmente si aún no los conoces. Así que primero puedes hablar de tus ideas con tus maestros y vecinos. Comenzarás a sentirte más confiada para hacer preguntas a otros adultos. Y recuerda que tú

estarás con otros miembros de tu equipo cuando hables con adultos, ¡y esto siempre es de gran ayuda!

- Toma nota de lo que estás aprendiendo a medida que avanzas en tu investigación. Al final de esta guía se incluye una Tabla con Ideas para posibles Proyectos para que anotes allí con quién te has comunicado, qué aprendiste y cuáles son tus ideas para el tipo de proyecto que estás dispuesta a desarrollar. Aquí tienes algunas ideas de proyectos. Dale una mirada, y luego añade la tuya en la página en blanco que contiene la Tabla con Ideas para posibles Proyectos al final de la guía.

Tabla con ideas para posibles proyectos

Observaciones	Con quién hemos hablado	Qué aprendimos	Tal vez podríamos...
Nuestro sitio de encuentros no es demasiado "verde", y además quisiéramos que sea un lugar más divertido para las Girl Scouts más pequeñas.	Con otras Girl Scouts y sus familias, incluyendo Girl Scouts menores. Con el dueño de la ferretería del vecindario.	Podemos apagar el aire acondicionado y agregar plantas para que el lugar sea más "verde". Las Girl Scouts más pequeñas quieren ayudar a decorar el lugar.	Hacer un "día de tareas en familia" donde todos nos reunimos para limpiar y pintar. Colocar fotos de Niñas Guías y Girl Scouts de distintas partes del mundo. Apagar el aire acondicionado y usa ventiladores. Trabaja con Girl Scouts menores para hacer un mural colorido.

<p>Una inundación reciente dañó más de cien casas en la ciudad.</p>	<p>Con un técnico en emergencias médicas, con un bombero, con la Cruz Roja y con familias que sufrieron daños en sus casas.</p>	<p>Son muchas las familias que no están preparadas para los desastres como inundaciones, huracanes y tornados. Todos deberíamos estar alertas de los pasos a dar para mejorar nuestra seguridad.</p>	<p>Hacer presentaciones en la escuela y en la iglesia o templo sobre preparación para desastres. Se puede hacer una demostración de primeros auxilios y una charla sobre el impacto de los desastres naturales en el mundo. Entregar folletos con un listado de lo que debe contener un equipo de primeros auxilios para la casa.</p>
---	---	--	---

Usa la Tabla con ideas para posibles Proyectos que está al final de esta guía para explorar tus principales ideas. Cuando completes la tabla, será el momento de elegir tu proyecto.

¡Mira todo lo que has aprendido! Ahora tu equipo de Girl Scouts Juniors puede empezar formar una idea a partir de las tres. Pero antes de definir, responde estas importantes preguntas sobre cada una de tus ideas:

- ¿Por qué es importante esta idea?
- ¿A quiénes ayudará esta idea?
- ¿Cómo podríamos hacer una diferencia? ¿Lo que queremos es algo realista y posible de lograr?

Escribe aquí tu elección: _____

Como Girl Scout, eres miembro de una comunidad mundial. Una vez elegida en equipo la idea de proyecto, dedica un tiempo a analizar el modo en que el problema ha sido tratado quizás en otras partes del mundo. ¡Esto no significa que tengas que resolver un problema mundial! Pero cuando concluyas con el proyecto, puedes pensar en modos de contar la experiencia a otras personas, en otros lugares, para que se enteren de lo que has hecho.

Paso 5: Hacer un plan

Ahora que has elegido una idea, es el momento de hacer el plan. Siempre es bueno meditar antes de ponerse en acción. ¡De este modo, puedes pretender el éxito! Las siguientes preguntas te ayudarán a planear tu proyecto. También recuerda revisar la(s) aventura(s) para aprovechar los consejos sobre planificación.

En equipo, respondan estas preguntas:

- ¿Cuál es el objetivo del proyecto? (Si estás encarando un tema muy amplio, limita el enfoque a una parte del mismo. De este modo, tu meta será más fácil de lograr.)
- ¿Qué pasos debemos dar para alcanzar el objetivo?

¿Qué talentos especiales puede aplicar cada niña para que el proyecto sea exitoso?

- De lo que aprendimos durante la aventura Girl Scouts Juniors, ¿qué cosas nos servirán para que el proyecto avance sobre rieles?
- ¿A quién podemos pedirle ayuda?

¿De qué manera podemos involucrar a otras personas?

- ¿Qué materiales necesitamos?
- ¿Tenemos que ganar dinero para nuestro proyecto o podemos obtener donaciones? Si necesitamos dinero, ¿cómo podemos obtenerlo o cómo podríamos modificar el proyecto para que no nos cueste nada? ¿Podemos usar dinero de la venta de galletas para financiarlo?
- ¿Cuánto tiempo necesitamos para finalizar el proyecto? ¿Es realista?

Cuando tengan una idea del plan, pregúntense si pueden agregar o ajustar algo que permita hacer una diferencia después que el proyecto concluya. Por ejemplo, si el proyecto es para ayudar a la escuela, quizás un maestro, director o un miembro de la asociación de padres y maestros quiera continuarlo el año siguiente.

He aquí un ejemplo de cómo un equipo se aseguró de que el proyecto tendría continuidad: Alina y su equipo querían que los nuevos estudiantes se sintieran a gusto en la escuela, y para eso organizó un día que se llamó: "Para Concerte Mejor". Fue un éxito, pero el problema era que dejaba afuera a los estudiantes que ingresaban después de aquel día. Para que el plan pudiera proyectarse en el tiempo, Alina y su equipo decidieron organizar un programa de compinches que se llamó "¡Qué compañero!". Llevaron adelante el programa hasta que se graduaron, y el director lo continuó cuando ellas dejaron la escuela. De este modo, los nuevos estudiantes siempre tendrán un amigo(a), sin importar cuándo es que ingresaron a la escuela.

Ahora que has respondido estas preguntas, vuelve atrás. ¿Te parece que es un buen plan? ¿Cómo lo sabes? No te preocupes, tienes mucha ayuda. Tu voluntario(a) de tropa/grupo está siempre allí para ayudarte y responder dudas.

Consejo: Conviene que tú y tu equipo se reúnan por última vez con el voluntario(a) de tropa/grupo para revisar el plan antes de comenzar, así se aseguran de que el proyecto es realista. Puede que deban ajustarlo un poquito antes de iniciarlo, para que les sea más fácil lograr el objetivo.

Antes de pasar a la siguiente etapa, completa las siguientes frases. Te ayudarán a hablar del proyecto con otras personas a medida que pones el plan en marcha.

Haremos una diferencia así: _____
 _____.

Esperamos que nuestro proyecto ayude a: _____
 _____.

Cuando terminemos, sabremos que hemos hecho una diferencia porque: _____
 _____.

Paso 6: Poner tu plan en marcha

Ahora que tienes el proyecto general, es el momento de crear una lista de tareas y plazos, y determinar quién las hará. Recuerda, ustedes son un equipo, de modo que una o más niñas pueden hacer de voluntarias para cada tarea. Decidan cuándo deben cumplirse. Luego escriban toda la información en un Planificador como el que se observa a continuación. (Hay otro Planificador al final de esta guía por si lo quieren usar).

Planificador

¿Qué tarea?	¿Quién hará la tarea?	¿Cuándo debe ser terminada la tarea?	¿Qué miembro del equipo hará la tarea?
Reunir información sobre cómo estar preparado para una inundación, tornado o huracán.	Averiguar en la biblioteca o por Internet. Entrevistar a personas que trabajan en emergencias.	17 de octubre	Alina y Leah Mariah, Carole, Anna
Crea muestras equipo de emergencia para uso en el hogar.	Utiliza investigación para hacer una lista de lo que debería estar en el equipo, obtenga donaciones de las familias o la ferretería local.	14 de noviembre	Tasha, Orna, Michelle, Patrice

Cuando hayas completado tu lista, será tiempo de comenzar. Para referirte a los progresos,

hazlo en nombre del equipo. Quizás deban ser flexibles y tengan que modificar tareas o agregar otras sobre la marcha. Eso es hacer un buen trabajo en equipo.

¡Lleva un registro de lo que hacen! Tomen fotos, videos, hagan dibujos a lo largo del proceso. Esto ayudará a compartir la historia cuando hayan terminado.

Paso 7: Darlo a conocer

¡Felicitaciones! Tú y tu equipo de Girl Scouts Juniors han creado y llevado adelante un proyecto que hace una diferencia en el mundo a tu alrededor. ¡Buen trabajo! Ahora es tiempo de meditar sobre lo que han hecho, analizar lo importante, y evaluar lo aprendido

Primero, hay que agradecer a quienes ayudaron. Estas personas se alegrarán de saber que de algún modo fueron útiles.

Segundo, organiza la historia de modo de poder compartirla. Podrás mostrar lo que aprendiste y además tu relato puede ayudar a otros. He aquí algunas sugerencias para organizar y compartir tu historia:

- Organiza tu historia respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo decidiste lo que hace falta en tu comunidad?
 - Durante esta experiencia: ¿qué descubriste acerca de ti misma?
 - ¿Cómo fue el trabajo en equipo?
 - ¿Qué problemas hubo? ¿Cómo los solucionaron?
 - ¿Qué habilidades de liderazgo pusiste en práctica?
 - ¿De qué manera inspiras a que otras personas se pongan en acción?
 - ¿Qué aportaron tú y tu equipo para que el mundo sea un mejor lugar?
 - ¿Cómo viviste la Promesa y la Ley de Girl Scouts?
- Sé creativa en el modo de contar tu historia. Prepara un album de recortes y fotos, crea un documental breve o escribe una pieza de teatro sobre lo que hiciste y aprendiste.

- Piensa en todas las personas a las que puedes inspirar a hacer una diferencia: Girl Scouts menores que tú, estudiantes de tu escuela u otras niñas alrededor del mundo. Luego decide cómo deseas contar tu historia. Quizás puedas colocar las fotos o videos del proyecto el internet con la ayuda del voluntario(a) de tropa/grupo. O presentar tu proyecto en una reunión de la comunidad; o representar la obra de teatro en la escuela; o donar un libro de recortes a la biblioteca del la comunidad.

Finalmente, asegúrate de festejar lo que has hecho. No sólo has tenido una gran aventura, pero has ayudado a hacer del mundo un lugar mejor.

Tabla con ideas para posibles proyectos

Observaciones	Con quién hemos hablado	Qué aprendimos	Tal vez podríamos...

--	--	--	--

Planificador

¿Qué tarea?	¿Quién hará la tarea?	¿Cuándo debe ser terminada la tarea?	¿Qué miembro del equipo hará la tarea?

--	--	--	--